



RENCANA STRATEGIS

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN

**AKADEMI KEPERAWATAN
DHARMA WACANA METRO**

TAHUN 2017– 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmatNya sehingga penyusunan Rencana Strategis AKPER Dharma Wacana Metro Tahun 2017-2021 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana strategi ini berisi tentang visi, misi, tujuan dan sasaran, tujuan strategis, sasaran strategis, analisis strategis AKPER Dharma Wacana Metro Tahun 2017-2021.

Dokumen rencana strategis ini memiliki tujuan untuk memberikan rujukan dan pedoman dalam arah kebijakan pengelolaan AKPER Dharma Wacana Metro untuk 5 (lima) tahun kedepan. Penyusunan Rencana Strategis ini telah dilakukan melalui berbagai tahap kegiatan (lokakarya) yang dihadiri oleh unsur pimpinan, wakil dosen, dan pengurus yayasan, sehingga diharapkan hasilnya benar-benar dapat diimplementasikan dengan maksimal.

Semoga dokumen rencana oprasional ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam membawa Akper Dharma Waca Metro menuju kearah yang lebih baik untuk 5(lima) tahun ke depan.

Metro, September 2016
Akper Dharma wacana Metro

Nia Risa Dewi, SKp.,M.Kep.,Sp.Mat

NIP. 19761226 200112 2 001

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	2
Bab III Analisis Lingkungan Strategis	5
Bab IV Rencana Strategis tahun 2017- 2021	14
Bab VI Penutup	23

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam kerangka penjaminan mutu, suatu perguruan tinggi dinyatakan bermutu dan berkualitas, apabila perguruan tinggi yang bersangkutan: (1) mampu menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif); dan (2) mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif), berupa : kebutuhan kemasyarakatan (*societal needs*); kebutuhan dunia kerja (*industrial needs*); kebutuhan profesional (*profesional needs*) melalui penyelenggara Tridharma Perguruan Tinggi, yakni Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian serta Pengabdian pada Masyarakat. Dengan demikian, konsep mutu ini berlaku pula bagi Akper Dharma Wacana Metro yang merupakan salah satu bentuk perguruan tinggi.

Dalam kehidupan dan perkembangan dunia yang semakin mengglobal tersebut, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) berperan penting dan menentukan sebagai daya penggerak kehidupan manusia. Di sisi lain, laju perkembangan IPTEK yang sangat pesat, juga akan mempercepat pengusangan (*obsolescence*). Oleh karena itu tidak dapat dielakan lagi, setiap manusia, masyarakat dan bangsa ini, harus terus menerus bisa mengantisipasi terhadap perkembangan kondisi lingkungannya yang terus berubah dengan cepat.

Berdasarkan keyakinan tersebut di atas, perlu menerapkan suatu paradigma baru dalam mengelola dan mengembangkan perguruan tinggi. Perguruan tinggi seperti AKPER-DW adalah wahana untuk menghasilkan sumberdaya manusia (SDM) yang dapat mengembangkan dan menerapkan IPTEK, serta unggul dalam salah satu bidang keperawatan. Pada era global ini, AKPER-DW harus dapat menghasilkan SDM yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan berbagai profesi, dengan syarat ketenagakerjaan yang ada (profesional), mempunyai wawasan kebangsaan yang kuat, wawasan kemandirian, keterbukaan, keunggulan, dan wawasan ke masa depan.

Hasil lokakarya peninjauan visi, misi Akper Dharma Wacana bahwa kebutuhan masyarakat akan kesehatan meningkat dengan bertambahnya usia harapan hidup. Namun banyak kasus kasus penyakit kronik yang membutuhkan perawatan. Seiring dengan hal tersebut, dirumuskan visi, misi Akper Dharma Wacana Metro dengan rencana strategis yang baru.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. VISI

Unggul dalam bidang *paliatif care* di provinsi Lampung pada tahun 2030.

B. MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan keperawatan vokasional yang bermutu dan unggul dalam bidang *paliatif care*
- 2) Meningkatkan mutu SDM pendidik dan kependidikan melalui pendidikan berkelanjutan dan kegiatan ilmiah lainnya.
- 3) Mendorong kemajuan penelitian dan publikasi ilmiah tentang keperawatan pada umumnya dan khususnya di bidang *paliative care* pada jurnal nasional dan internasional.
- 4) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan pada umumnya dan khususnya *paliative care*
- 5) Menyelenggarakan tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu yang transparan dan berkualitas.

Mengembangkan jaringan kemitraan dengan institusi pendidikan keperawatan, pelayanan kesehatan, pemerintah, organisasi profesi, stakeholder, dan alumni dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan.

C. TUJUAN DAN SASARAN

Tabel 2.1
Tujuan dan Sasaran Strategis Tahun 2017- 2021

TUJUAN	SASARAN
1. Menghasilkan lulusan yang dapat bersaing secara nasional dalam rangka memberikan pelayanan kesehatan pada umumnya dan khususnya dalam bidang <i>paliative care</i> di berbagai tatanan pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none">1) Peningkatan kualitas dan kuantitas penerimaan mahasiswa baru2) Peningkatan produktifitas lulusan3) Peningkatan pengelolaan layanan pendidikan laboratorium, perpustakaan, dan penerima beasiswa4) Peningkatan pengelolaan layanan perpustakaan5) Peningkatan pengelolaan layanan penerima beasiswa6) Peningkatan kualitas lulusan7) Peningkatan penyerapan lulusan
2. Meningkatkan kualitas SDM Akper Dharma Wacana Metro melalui pendidikan berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none">1) Peningkatan strata pendidikan dosen berpendidikan S22) Peningkatan strata Pendidikan tenaga kependidikan3) Peningkatan strata pendidikan dosen berpendidikan S34) Peningkatan kegiatan pelatihan dan pengembangan keahlian dosen dan tenaga kependidikan5) Peningkatan jabatan fungsional dosen dan tersertifikasi dosen

<p>3. Meningkatkan dan mengembangkan penelitian bagi dosen sesuai dengan bidang keahliannya dan khususnya di bidang <i>paliative care</i> serta publikasi hasil penelitian baik dalam jurnal ilmiah, konferensi atau seminar nasional dan internasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan jumlah penelitian keperawatan dan khususnya dibidang paliatif care 2) Mendapatkan dana penelitian dari luar institusi 3) Peningkatan penerbitan jurnal online 4) Peningkatan kegiatan ilmiah
<p>4. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan meningkatkan peran aktif dalam rangka pemberdayaan masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan keterlibatan mahasiswa saat pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan PKM oleh dosen
<p>5. Meningkatkan tata pamong, kepemimpinan, system pengelolaan, dan penjaminan mutu yang transparan dan berkualitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan kualitas ketua program studi minimal S2 Keperawatan dengan dasar pendidikan Ners 2) Pencapaian target renstra dan renop 3) Tercapainya umpan balik untuk meningkatkan mutu program studi
<p>6. Meningkatkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam maupun luar negeri.</p>	<p>Peningkatan jumlah kerjasama dan tindak lanjut dalam Tri Dharma PT serta penyerapan lulusan dengan institusi dalam maupun luar negeri.</p>

BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS

Berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal seluruh komponen yang sesuai dengan tujuan, di rumuskan Analisa SWOT sebagai berikut.

A. Tujuan I.

Menghasilkan lulusan yang dapat bersaing secara nasional dalam rangka memberikan pelayanan kesehatan pada umumnya dan khususnya dalam bidang *paliative care* di berbagai tatanan pelayanan kesehatan

ANALISA SWOT

Internal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
Eksternal	1. Peminat calon mahasiswa semakin meningkat	1. Kemampuan mahasiswa heterogen
	2. Calon mahasiswa berasal dari berbagai wilayah	2. Rendahnya kegiatan ilmiah yang diselenggarakan oleh mahasiswa
	3. Masa tunggu lulusan mendapatkan kerja relatif pendek.	3. Kemampuan bahasa Inggris belum optimal
	4. Permintaan pengguna lulusan cukup tinggi	4. Motivasi untuk menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan relatif rendah.
	5. Lulusan menyebar di Instansi pelayanan kesehatan	
	6. Sebagian besar lulusan bekerja sesuai dengan bidang keperawatan	

Peluang (O)	Strategi S-O	Strategi W-O
1. Tingginya lulusan SMU/SMK/MAN yang melanjutkan ke jenjang lebih tinggi 2. Tuntutan lulusan yang memiliki <i>Softskill</i>	1. Melakukan pendekatan pada pengguna lulusan 2. Melakukan seminar dan pelatihan pengembangan <i>Softskill</i>	1. Meningkatkan aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ilmiah. 2. Mengintensifkan pembinaan terhadap organisasi kemahasiswaan. 3. Membudayakan pemakaian Bahasa Inggris dalam interaksi
Ancaman (T)	Strategi S-T	Strategi W-T
1. Persaingan antar PTS dalam lingkup local maupun regional dalam program sejenis 2. Tuntutan peringkat akreditasi yang semakin tinggi dari masyarakat	1. Melakukan sosialisasi keberadaan PS ke berbagai instansi dan kalangan pelajar SMA atau sederajat 3. Membuat berbagai program promosi yang berkaitan dengan Program Studi 4. Mengembangkan sarana dan prasana teknologi informasi	1. Meningkatkan kolaborasi dosen mahasiswa dalam mengembangkan budaya dan suasana akademik 2. Membangun sinergi antar civitas akademika dalam mengembangkan citra prodi

Internal Eksternal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum PS D III Keperawatan Dharma Wacana telah disusun sesuai dengan visi, misi, tujuan. 2. Kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum berbasis KKNI 3. Pendekatan metode pembelajaran di PS D III Keperawatan Dharma Wacana Metro menggunakan konvensional 4. Proses pembelajaran menggunakan ruang kelas dan laboratorium 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya fasilitas sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan metode SCL 2. Rasio dosen : mahasiswa masih kurang ideal 1 : 34
Peluang (O)	Strategi S-O	Strategi W-O
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan ilmu pengetahuan sangat dinamis sehingga berpeluang untuk disesuaikan 2. Adanya kerjasama dan interaksi antar institusi tempat praktik 3. Tersedianya jaringan wifi, perpustakaan daerah, dan buku pedoman kurikulum 4. Telah melanjutkan pendidikan s2 keperawatan untuk meningkatkan jumlah rasio dosen dan mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kurikulum yang sesuai dengan visi, misi PS D III Keperawatan 2. Memperluas kerjasama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi kurikulum sesuai dengan kompetensi 2. Hasil studi pelacakan alumni dan umpan balik pengguna lulusan dapat dipergunakan sebagai bahan mengadakan lokakarya kurikulum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun masukan dari para mahasiswa dan alumni 2. Menyempurnakan kurikulum berbasis kompetensi 3. Menambahkan aplikasi kebutuhan masyarakat dalam perencanaan kurikulum

Ancaman (T)	Strategi S-T	Strategi W-T
1. Perkembangan teknologi dan masyarakat yang sedemikian cepat 2. Tingginya tingkat kompetisi dengan perguruan tinggi lain	1. Meningkatkan isi kurikulum dengan modul sesuai dengan perkembangan teknologi dan masyarakat 2. Meningkatkan kompetensi dosen tentang model pembelajaran SCL 3. Meningkatkan kualitas mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan	1. Memperbanyak latihan dan praktik mandiri dalam pengelolaan kasus 2. Peningkatan tata kelola PS D III Keperawatan 3. Membangun fleksibilitas untuk mengantisipasi perubahan

B. Tujuan II.

Meningkatkan kualitas SDM Akper Dharma Wacana Metro melalui pendidikan berkelanjutan.

ANALISA SWOT

Internal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
	Eksternal	1. PS D III keperawatan didukung oleh SDM dengan latar belakang S2 2. Jenjang jabatan akademik terus meningkat 3. Dosen aktif dalam kegiatan ilmiah dan organisasi PPNI, IPANI, IPKJI, APTISI, HPTKes, Seamolec dan Apcore. 4. PS D III keperawatan banyak menjalin kerjasama dengan berbagaimacam institusi PT dan intasnsi terkait

Peluang (O)	Strategi S-O	Strategi W-O
1. Terbukanya peluang beasiswa bagi pengembangan staf 2. Tersedianya berbagai macam kegiatan untuk pengembangan staf 3. Kerjasama di bidang Tri Dharma PT	1. Meningkatkan motivasi dosen untuk aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat serta kegiatan ilmiah lainnya 2. Meningkatkan dan mengembangkan kerjasama kedalam bentuk konkrit seperti penelitian dan pengabdian bersama PT maupun instansi terkait	1. Memotivasi tenaga kependidikan untuk meningkatkan jenjang Pendidikan melalui beasiswa tenaga kependidikan 2. Mendorong yayasan untuk memperlakukan stafnya dengan hal yang sama yaitu meningkatkan kualitas SDM melalui Pendidikan berkelanjutan
Ancaman (T)	Strategi S-T	Strategi W-T
1. Kualifikasi dosen di PT lain semakin meningkat 2. Iptek dan informasi semakin berkembang 3. Tuntutan akreditasi	1. Menciptakan iklim kompetisi positif dalam pengembangan staf seperti adanya reward bagi staf yang berprestasi	1. Melakukan percepatan perekrutan dosen yang berkualitas sesuai dengan bidangnya 2. Mencari alternative pemenuhan rasio dengan NIDK

C. Tujuan III .

Meningkatkan dan mengembangkan penelitian bagi dosen sesuai dengan bidang keahliannya dan khususnya di bidang *paliative care* serta publikasi hasil penelitian baik dalam jurnal ilmiah, konferensi atau seminar nasional dan internasional

Tujuan IV .

Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan meningkatkan peran aktif dalam rangka pemberdayaan masyarakat.

Tujuan VI

Meningkatkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam maupun luar negeri.

ANALISA SWOT

Internal	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
Eksternal	1. Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan oleh dosen Program studi DIII Keperawatan Akper Dharma wacana relatif banyak.	1. Belum dapat mencapai hibah bersaing dari kemenristekdikti 2. Masih sedikit penelitian yang mengarah pada visi PS D III keperawatan 3. Tindak lanjut MoU belum terealisasi
	2. Penelitian dan pengabdian yang dilakukan terutama berkaitan dengan bidang ilmu dan minat dosen dibidang kesehatan.	
	3. Biaya yang digunakan untuk melakukan penelitian ini pada umumnya berasal biaya PT sendiri dan Institusi dalam negeri di luar Kemdikbud	
	4. Memiliki jurnal E Jurnal di PS D III Keperawatan	

PELUANG (O)	STRATEGI S-O	STRATEGI W-O
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya berbagai dana penelitian dari luar PS 2. Tersedianya berbagai jurnal yang dapat diakses oleh PS D III Keperawatan 3. Tersedianya <i>event</i> – <i>event</i> untuk desiminasi hasil penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan MoU dan MoA dengan pihak terkait 2. Tetap menganggarkan kegiatan yang berhubungan dengan penelitian dan pengabdian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi kepada dosen untuk berkompetisi dalam mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian 2. Mengarahkan dosen untuk memprioritaskan penelitiannya searah dengan visi
ANCAMAN (T)	STRATEGI S-T	STRATEGI W-T
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketatnya persaingan untuk mendapatkan dana penelitian 2. Akreditasi jurnal elektronik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari alternative pendanaan penelitian dari luar PT 2. Mengirimkan hasil penelitian dan pengabdian ke jurnal elektronik yang bereputasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan kegiatan ilmiah seperti pelatihan maupun workshop penelitian dan pengabdian 2. Meningkatkan mutu e-jurnal

D. Tujuan V

Meningkatkan tata pamong, kepemimpinan, system pengelolaan, dan penjaminan mutu yang transparan dan berkualitas

ANALISA SWOT

Internal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem tata pamong pada PS D III Keperawatan kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil 2. Sistem Penjaminan Mutu Internal. Mekanisme penjaminan mutu di laksanakan secara terintegrasi mulai dari bidang Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat serta Kemahasiswaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbatasnya personil dalam tata kelola 2. Belum semua bagian memiliki SOP yang lengkap 3. Umpan balik audit internal mutu akademik belum optimal
Eksternal		
Peluang (O)	Strategi S-O	Strategi W-O
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat peluang untuk rekrutmen personil yang professional 2. Berkembangnya semangat penegakkan good governance di lingkungan PT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan tata pamong melalui keikutsertaan dalam berbagai kegiatan peningkatan tata kelola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi tugas dan fungsi personil 2. Mengembangkan SOP di setiap bagian

3. Tersedia program peningkatan tata kelola PT oleh Kopertis Wilayah II Palembang		
Ancaman (T)	Strategi S-T	Strategi W-T
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan terhadap kompetensi dan profesionalisme yang semakin tinggi 2. Perubahan lingkungan eksternal yang cepat dan sukar untuk diprediksi 3. Nilai akreditasi PS menentukan keberlangsungan PS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan studi banding terhadap PS sejenis untuk memperoleh best practice dalam tata kelola intitusi. 2. Meningkatkan jalinan kerjasama dengan mitra terkait di lingkungan eksternal untuk mengantisipasi berbagai perubahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kinerja pengelolaan PS 2. Meningkatkan koordinasi dan kerjasama dengan mitra terkait baik internal maupun eksternal

BAB IV

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2017-2021

Berdasarkan potensi dan masalah serta perubahan visi, misi Akper Dharma Wacana Metro, maka rencana strategis tahun 2017 - 2021 mengalami perubahan. Berbagai kebijakan, program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2017 - 2021 adalah sebagai berikut.

1. Tujuan Pertama:

Menghasilkan lulusan yang dapat bersaing secara nasional dalam rangka memberikan pelayanan kesehatan pada umumnya dan khususnya dalam bidang *paliatif care* di berbagai tatanan pelayanan kesehatan

Sasaran 1 .

Peningkatan kualitas kualitas dan kuantitas penerimaan mahasiswa baru

Tabel 4.1
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Sinkronisasi juknis, optimalisasi jalur PMDP dan Publikasi profil Akper Dharma Wacana Metro	1. Monitoring dan evaluasi system sipenmaru 2. Promosi dan sosialisasi sipenmaru system Penelusuran Minat dan Prestasi (PMDP)	1. Rapat kerja persiapan sipenmaru 2. Penyusunan buku panduan sipenmaru 3. Penyusunan profil 4. Pencetakan spanduk/ leaflet/ brosur 5. Publikasi via media social/ media masa/ baleho 6. Seleksi jalur PMDP 7. Monitoring dan evaluasi sipenmaru secara periodic

Sasaran 2.
Peningkatan kualitas lulusan

Tabel 4.2
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Evaluasi penilaian hasil belajar dan kurikulum Evaluasi layanan kemahasiswaan	1. Peninjauan IPK 2. Peninjauan kurikulum 3. Monitoring dan evaluasi pertemuan dosen 4. Penetapan standar pembimbing akademik 5. Layanan kemahasiswaan; Bimbingan akademik dan konseling, minat bakat, pembinaan soft skill, beasiswa dan kesehatan 6. Kegiatan kemahasiswaan 7. Sertifikasi kompetensi	1. Rapat evaluasi pelaksanaan PBM 2. Rapat evaluasi ujian akhir program 3. Workshop peninjauan kurikulum 4. Rapat monev pertemuan dosen 5. Workshop penyusunan standar pembimbing akademik dan pembimbing tugas akhir 6. Mengundang tenaga ahli/ pakar dalam seminar/ pelatihan atau pembicara tamu. 7. Pelayanan kemahasiswaan; Bimbingan akademik dan konseling, minat bakat, pembinaan soft skill, beasiswa dan kesehatan 8. Penyebaran instrument pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan 9. Mengikutsertakan dosen atau tenaga kependidikan dalam pelatihan/ seminar yang mendukung

**Sasaran 3.
Peningkatan produktifitas lulusan**

**Tabel 4.3
Kebijakan, Program dan Kegiatan**

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Intensifikasi system monitoring dan evaluasi proses belajar Mengajar (PBM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan PMB yang berkualitas 2. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi PBM 3. Pelaksanaan praktik klinik keperawatan termasuk paliatif care 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi kegiatan akademik 2. Sosialisasi pedoman akademik ke seluruh civitas akademi 3. Penyusunan kalender akademik 4. Penyusunan RPS 5. Monitoring dan evaluasi PBM secara periodic 2 minggu sekali 6. Pelaksanaan praktikum 7. Praktik klinik keperawatan 8. Praktik Paliatif care 9. Uji tengah dan semester 10. Bimbingan tugas akhir 11. Try out uji kompetensi institusi, regional dan nasional

Sasaran 4. Peningkatan penyerapan lulusan

**Tabel 4.4
Kebijakan, Program dan Kegiatan**

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan	Program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan dan pelaksanaan kebijakan dan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan 2. Penyusunan kebijakan system evaluasi lulusan 3. Pelaksanaan tracer studi
System evaluasi lulusan	Tracer studi	

2. Tujuan kedua

Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan kependidikan

Sasaran 5. Peningkatan strata pendidikan dosen dan tenaga kependidikan

Tabel 4.5
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Pengembangan kualitas dan kuantitas SDM	1. Rekrutmen SDM 2. Pendidikan lanjut bagi dosen dan tenaga kependidikan	1. Rekrutmen SDM sesuai kebutuhan 2. Pendidikan lanjut S1 ke S2 3. Pendidikan lanjut S2 ke S3 4. Pendidikan lanjut berjenjang bagi tenaga kependidikan

Sasaran 6.

Peningkatan kegiatan pelatihan dan pengembangan keahlian dosen dan tenaga kependidikan

Tabel 4.6
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Pengembangan kualitas dan kuantitas SDM	1. Pelatihan/ kursus/ seminar bagi dosen dan tenaga kependidikan	1. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan pelatihan seperti Pekerti, AA, pembuatan buku ajar, <i>e-learning</i> , instruktur klinik, dsb 2. Mengikutsertakan dosen dalam berbagai seminar yang relevan 3. Pelatihan bagi tenaga kependidikan; laboran, pustakawan, feeder dikti, keuangan, kepegawaian, bagian umum, akademik, kemahasiswaan, dsb 4. Kursus TOEFL/ IELTS

Sasaran 7. Peningkatan jabatan fungsional dosen dan sertifikasi dosen

Tabel 4.7
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Pengembangan kualitas SDM	1. Peningkatan jabatan akademik dosen 2. Sertifikasi dosen	1. Pengusulan jabatan akademik dan kenaikan jabatan akademik 2. Upgrade data dosen 3. Pelatihan sertifikasi dosen 4. Penyusunan beban kerja dosen (BKD) 5. Pelaporan BKD

Sasaran 8. Peningkatan pengelolaan layanan pendidikan

Tabel 4.8
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan layanan pendidikan	1. Meningkatkan kualitas layanan laboratorium keperawatan 2. Meningkatkan kuantitas sarana laboratorium 3. Meningkatkan Kualitas layanan perpustakaan 4. Meningkatkan jumlah penerima beasiswa mahasiswa	1. Pelatihan tenaga laboran dilanjutkan penerapan osce bagi mahasiswa 2. Penyusunan modul untuk praktikum 3. Pengadaan sarana laboratorium sesuai Standar Alat Bantu Belajar Mengajar (ABBM) 4. Pelatihan tenaga perpustakaan 5. Pengadaan buku perpustakaan yang relevan 6. Optimalisasi perpustakaan 7. Pemberian beasiswa mahasiswa

Sasaran 9. Peningkatan jumlah ruang yang menunjang proses pembelajaran

Tabel 4.9
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan layanan pendidikan	1. Peningkatan jumlah ruang pembelajaran praktikum 2. Peningkatan sarana olah raga 3. Peningkatan jumlah ruang himpunan mahasiswa 4. Pengadaan poliklinik	1. Melengkapai sarana laboratorium 2. Pengadaan sarana olah raga 3. Penataan ruang KEMA 4. Penataan layanan kesehatan mahasiswa

3. Tujuan ketiga

Meningkatkan dan mengembangkan penelitian bagi dosen sesuai dengan bidang keahliannya dan khususnya di bidang paliatif care dan publikasi hasil penelitian baik dalam jurnal ilmiah, konferensi atau seminar nasional dan internasional

Sasaran 10. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian keperawatan

Tabel 4.10
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan kinerja dosen dalam menghasilkan penelitian	Terselenggaranya penelitian terapan yang dilakukan oleh dosen	1. Penyusunan <i>Road Map</i> Penelitian 2. Sosialisasi pedoman penelitian 3. Kegiatan penelitian 4. Pelatihan tentang metode penelitian 5. Pelatihan publikasi penelitian 6. Partisipasi dalam kegiatan penelitian diluar institusi

Sasaran 11.

Meningkatkan kegiatan ilmiah dan publikasi hasil penelitian baik dalam jurnal online, konferensi atau seminar nasional dan Internasional

Tabel 4.11
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan terbitan jurnal online	erselenggaranya terbitan jurnal online	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan open jurnal system2. Seleksi manuskrip penelitian3. Penerbitan jurnal online4. Pelatihan penyusunan artikel publikasi hasil penelitian5. Penerbitan journal ilmiah secara periodik6. Penerbitan hasil penelitian dan karya ilmiah7. Penyusunan buku bahan ajar

4. Tujuan keempat

Menghasilkan Pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan meningkatkan peran aktif pemberdayaan kepada masyarakat

Sasaran 12 & 13. Peningkatan keterlibatan mahasiswa saat pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan PKM oleh dosen

Tabel 4.12
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none">1. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat2. Pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan kegiatan KKN2. Melaksanakan kegiatan bakti social di masyarakat

5. Tujuan kelima

Meningkatkan tata pamong, kepemimpinan, system pengelolaan, dan penjaminan mutu yang transparan dan berkualitas.

Sasaran 14. Peningkatan kualitas Ketua Prodi DIII keperawatan

Tabel 4.13
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan kualitas Ketua Prodi	Kebijakan rekrutmen Kaprodi	Penetapan syarat Kaprodi

Sasaran 15. Peningkatan capaian target rencana strategis dan operasional

Tabel 4.14
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan capaian target rencana strategis dan operasional	Penetapan renstra dan renop	Musyawarah rencana pengembangan prodi

Sasaran 16. Tercapainya umpan balik untuk meningkatkan mutu program studi

Tabel 4.15
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Peningkatan Penjaminan Mutu Prodi	1. Peningkatan perolehan nilai akreditasi	1. Pelatihan, workshop persiapan akreditasi 2. Pelatihan audit mutu internal 3. Persiapan penyusunan borang akreditasi 4. Pengiriman borang akreditasi Lampt-Kes 6 bulan sebelum berakhir masa berlakunya akreditasi

6. Tujuan keenam

Menghasilkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan penyerapan lulusan dengan institusi dalam dan luar negeri.

Sasaran 17.

Peningkatan kerjasama kemitraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dan penyerapan lulusan dengan institusi dalam maupun luar negeri

Tabel 4.16
Kebijakan, Program dan Kegiatan

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
Pengembangan kualitas kerjasama	1. Terjalinnnya kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri	1. Penandatanganan kegiatan kerjasama antar instansi dalam dan luar negeri 2. Follow up kerjasama antar instansi dalam dan luar negeri

BAB VI

PENUTUP

Program kerja AKPER-DW yang digambarkan di dalam Rencana Strategis ini selanjutnya akan dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja tahunan oleh Direktur dan para Pembantu Direktur, Ketua Program Studi, Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP3M) dan bagian-bagian lainnya. Selain sebagai acuan bagi penyusunan program tahunan, program kerja ini juga akan digunakan sebagai acuan *monitoring* dan evaluasi kegiatan secara berkala untuk menyelaraskan dengan perkembangan aktual sehingga akan tetap relevan dengan kebutuhan riil.

Pada akhirnya, keberhasilan pelaksanaan program kerja ini akan sangat tergantung tidak hanya oleh pihak Institusi yakni Direktur, Pembantu direktur, Ketua Program Studi, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat serta bagian unit-unit di lingkungan AKPER-DW, namun lebih dari itu adalah komitmen Pengurus Yayasan sebagai penyelenggara. Integritas dan dedikasi seluruh warga AKPER-DW juga memiliki andil besar untuk terlaksananya program-program ini dengan baik. Semoga ini adalah awal menuju sukses bagi kita.