



## RENCANA PEMBELAJARAN STUDI

### KEPERAWATAN MATERNITAS

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Nama Prodi              | DIII Keperawatan   |
| Nama Mata Kuliah        | keperawatan maternitas   |
| Kode Mata Kuliah        | AKDW 203   |
| Semester                | IV (empat)   |
| Beban Kredit            | 6 sks ( 3 Teori, 1 Praktik, 2 Lapangan)  |
| Dosen Pengampu/ Team    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nia Risa Dewi, SKp., Mkep., SpMat</li><li>2. Ns. Nuri Lutfiatil fitri, S.Kep</li><li>3. Ns. Senja Atika Sari, S.Kep</li><li>4. PAKAR</li></ol>  |
| Deskripsi Mata Kuliah   | <p>Mata kuliah keperawatan maternitas adalah salah satu mata kuliah keahlian berkarya (MKB). Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar obstetrik ginekologi, konsep dasar keperawatan maternitas, asuhan keperawatan ibu hamil, persalinan, bayi baru lahir dan ibu nifas baik fisiologis maupun patologis, bedah kebidanan, keluarga berencana dalam konteks keluarga, kesehatan perempuan pada masa subur, gangguan system reproduksi.</p> <p>Proses pembelajaran disusun dalam bentuk kuliah dan praktikum di laboratorium. Kegiatan belajar dirancang untuk memungkinkan peserta didik menerapkan proses keperawatan untuk memenuhi kebutuhan dasar klien berhubungan dengan adanya masalah kesehatan yang terjadi.</p> |
| Garis Besar Mata Kuliah | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perspektif keperawatan maternitas,</li><li>2. Konsep obstetric &amp; ginekologi</li><li>3. Program dan kebijakan DepKes dalam upaya peningkatan kesehatan Ibu dan Bayi</li><li>4. Riview anfis reproduksi dan fisiologi kehamilan</li><li>5. Adaptasi fisiologis dan psikologis ibu hamil</li><li>6. Asuhan keperawatan ibu hamil resiko tinggi</li><li>7. Asuhan keperawatan ibu intra partal</li><li>8. Konsep dan manajemen nyeri persalinan</li><li>9. Partograph</li></ol>   |

**URAIAN RENCANA PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

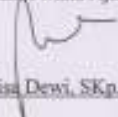
| <b>Waktu</b>                    | <b>Tujuan</b>  | <b>Bahan kajian/Sub bahan kajian</b>    | <b>Media</b> | <b>Metode</b> | <b>Pengalaman Belajar</b>               | <b>Dosen</b> | <b>Indikator Penilaian</b>                    |
|---------------------------------|--|---|--------------|---------------|---|--------------|---|
| <b>TM I</b><br>1 x 170<br>menit | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br><br>Ketrampilan:<br><br>Melakukan pemeriksaan ibu hamil               | Praktikum Pemeriksaan ibu hamil.        | Laboratorium | Praktikum     | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | SAS          | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| <b>TM II</b>                    | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br><br>Ketrampilan:<br>Melakukan Praktikum pertolongan persalinan normal | Praktikum pertolongan persalinan normal | Laboratorium | Praktikum     | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NRD          | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| <b>TM III</b>                   | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br><br>Ketrampilan:<br>Melakukan Praktikum manajemen nyeri persalinan    | Praktikum manajemen nyeri persalinan    | Laboratorium | Praktikum     | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NLF          | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| <b>TM IV</b>                    | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:  | Praktikum Pemeriksaan fisik ibu nifas   | Laboratorium | Praktikum     | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NLF          | Ketepatan melakukan tindakan saat uji         |

|         |   |   |              |           |   |     |   |
|---------|---|---|--------------|-----------|---|-----|---|
|         | Ketrampilan:<br>Melakukan Pemeriksaan fisik ibu nifas   |   |              |           |   |     | praktik                                       |
| TM V    | Mahasiswa mampu dalam pencapaian<br>Ketrampilan:<br>Melakukan pemeriksaan urine, protein dan glukosa                  | Praktikum pemeriksaan urine, protein dan glukosa  | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | SAS | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM VI   | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Pengetahuan<br>Menjelaskan Konsep inisiasi menyusui dini dan bounding attachment | Konsep inisiasi menyusui dini dan bounding attachment   | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NLF | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM VII  | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan<br>Melakukan Manajemen Laktasi                                       | Manajemen Laktasi   | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NRD | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM VIII | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Pemeriksaan BBL  | Pemeriksaan BBL<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai apgar score</li> <li>• Pemeriksaan fisik</li> <li>• Pemeriksaan reflek</li> </ul> | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | SAS | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |

|        |   |  |              |           |   |     |   |
|--------|---|--|--------------|-----------|---|-----|---|
| TM IX  | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Memandikan dan merawat tali pusat  | Memandikan dan merawat tali pusat<br>✓                                     | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | SAS | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM X   | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Perawatan Payudara buncak termasuk payudara bengkak, cara menghentikan asi | Perawatan Payudara buncak termasuk payudara bengkak, cara menghentikan asi | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NLF | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM XI  | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Penyuluhan ANC; Tanda bahaya kehamilan dan penatalaksanaannya              | Penyuluhan ANC; Tanda bahaya kehamilan dan penatalaksanaannya              | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | SAS | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM XII | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Teknik menyusui dan manual ASI   | Teknik menyusui dan manual ASI   | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NRD | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |

|         |   |                                    |              |           |   |     |   |
|---------|---|------------------------------------|--------------|-----------|---|-----|---|
| TM XIII | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Penyuluhan ANC;<br>senam hamil | Penyuluhan ANC; senam hamil        | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | NRD | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |
| TM IV   | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br>Ketrampilan:<br>Melakukan Penyuluhan senam nifas         | Penyuluhan senam nifas dan praktik | Laboratorium | Praktikum | Mahasiswa melakukan tindakan sesuai SOP | SAS | Ketepatan melakukan tindakan saat uji praktik |

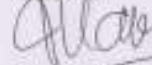
Koordinator Mata Ajar,



( Nia Risa Dewi, SKp., MKep., SpMat )

Metjo, Januari 2017

Ka. Prodi



Imawati, SKep., Ns., MKep., SpKep.An

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Asuhan keperawatan bayi baru lahir</li> <li>11. Asuhan keperawatan ibu post partum</li> <li>12. Asuhan keperawatan post partum dengan komplikasi</li> <li>13. Keluarga berencana</li> <li>14. Asuhan keperawatan gangguan system reproduksi</li> </ol>   |
| Capaian pembelajaran program     | Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.   |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | <p>Setelah menyelesaikan pembelajaran, mahasiswa diharapkan untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan askep ANC, INC dan PNC dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia.</li> <li>2. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dlm memberikan askep sesuai dg standar askep</li> <li>3. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep.</li> </ol>   |
| Metode Penilaian dan Pembobotan  | UTS : 35%, UAS 35%, Tugas Mandiri 20%, Tugas Kelompok 10%   |
| Daftar Referensi                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobak, I.M., &amp; Jensen, M.D. (1993). <i>Maternity &amp; gynecologic care, the nurse and the family</i>. (fifth ed.), Philadelphia: Mosby-Year Book, Inc.</li> <li>2. Cunningham, Mc. Donald, Grant (1995), <i>Obetri Williams</i>, EGC Kedokteran Jakarta</li> <li>3. Doengoes, M (2001), <i>Rencana Keperawatan Maternitas/ bayi : pedoman untuk perencanaan dan dokumentasi perawatan klien</i>. Alih bahasa Monica Ester, EGC :Jakarta</li> <li>4. Jaringan Nasional Pelatihan Klinik- Kesehatan Reproduksi/JNPK-KR (2007), <i>Buku Acuan Asuhan persalinan Normal: Asuhan Esensial Persalinan</i></li> <li>5. Enkin, M. et al, (2000). <i>A guide to effective care in pregnancy and childbirth</i>. Oxford: Oxford Univ Press.</li> <li>6. Hartanto, H (2004), <i>Keluarga Berencana dan Kontrasepsi</i>, Pustaka Sinar Harapan ,Jakarta</li> <li>7. Hidayati. R (2009), <i>Asuhan Keperawatan pada Kehamilan Fisiologi dan Patologi</i>, Salemba Medika : Jakarta</li> <li>8. JNPK-KR. (2002). <i>Buku acuan asuhan persalinan normal</i>. Jakarta.</li> <li>9. Mattson &amp; Smith. (2000). <i>Core curriculum for maternal- newbornnursing</i>. (second ed.), Philadelphia: W.B Saunders Company.</li> </ol> |

10. Melson, K. A., Jaffe, M. S., Kenner, C., & Amlung, S. (1999). *Maternal-infant care planning*. (Third ed.), Pennsylvania: Springhouse Corporation.
11. Old, S. B., London, M. L., & Ladewig, P. A. W. (2000). *Maternal-newborn nursing; family and community-based approach*. (Sixth ed.), New Jersey: Prentice Hall Health.
12. Pillitteri, A. (1995). *Maternal & child health nursing: care of the childbearing and childrearing family*. (second ed.), Philadelphia: J.B Lippincott Comp.
13. Pritchard, J. A., MacDonald, P. C., & Gant, N. F. (1991). *Obstetri Williams*. Edisi ke 17. Penerjemah: Hariadi dkk. Surabaya: Airlangga Univ Press.
14. Saifuddin. (2002). *Buku panduan praktis pelayanan kesehatan maternal dan neonatal*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
15. Simkin, P (2008), *Kehamilan, Melahirkan & Bayi : Panduan lengkap*, Arcan : Jakarta
16. Wold, G.H. (1997). *Contemporary maternity nursing*. Philadelphia: Mosby Company.

**URAIAN RENCANA PEMBELAJARAN STUDI (RPS)**

| <b>Waktu</b>            | <b>Tujuan</b>   | <b>Bahan kajian/Sub bahan kajian</b>  | <b>Media</b>     | <b>Metode</b>                     | <b>Pengalaman Belajar</b>           | <b>Dosen</b>                                      | <b>Indikator Penilaian</b>                        |
|-------------------------|---|---|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| TM I<br>2 x 50<br>menit | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br><b>Pengetahuan</b><br>Menjelaskan perspektif keperawatan maternitas  | 1. Perspektif keperawatan maternitas :<br>a. Issue dan trend keperawatan maternitas<br>b. Falsafah keperawatan maternitas<br>c. Peran dan fungsi perawat  | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanya/jawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | Nia R D,<br>SKg.,<br>MKep.,<br>SpMat<br><br>(NRD) | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM II                   | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br><b>Pengetahuan</b><br>Menjelaskan konsep obstetri dan ginekologi   | Konsep obstetric & ginekologi   | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanya/jawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | NRD   | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM III                  | Mahasiswa mampu dalam pencapaian:<br><b>Pengetahuan</b><br>Menjelaskan Program dan kebijakan DepKes dalam upaya peningkatan kesehatan Ibu dan Bayi: | Program dan kebijakan DepKes dalam upaya peningkatan kesehatan Ibu dan Bayi:<br>a. Perkembangan dunia Internasional<br>b. Perkembangan di Indonesia meliputi: intervensi strategis, kebijakan DepKes, | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanya/jawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | DINKES  | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |



|       |   | keterlibatan lintas sektoral, pemantauan dan evaluasi  |                  |                                  |                                     |     |   |
|-------|---|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----|---|
| TM IV | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan Review anfis reproduksi, anatomi panggul, fisiologi kehamilan</p>   | <p>Review anfis reproduksi, anatomi panggul, fisiologi kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review anfis reproduksi, anatomi panggul</li> <li>2. Fisiologi proses kehamilan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menstruasi</li> <li>b. Konsepsi dan nidasi</li> <li>c. Perkembangan embrio dan Janin</li> <li>d. Tanda objektif kehamilan</li> <li>e. Tanda subjektif kehamilan</li> <li>f. Tanda pasti kehamilan</li> </ol> </li> </ol>  | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanyajawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | SAS | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM V  | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Adaptasi fisiologis dan psikologis pada ibu trimester I,II, III<br/>Asuhan keperawatan pada ibu hamil pada trimester I,II,III</p> | <p>A. Adaptasi fisiologi dan psikologi ibu hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptasi fisiologi ibu hamil               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem reproduksi</li> <li>b. Sistem respirasi</li> <li>c. Sistem kardiovaskuler</li> <li>d. Sistem pencernaan</li> <li>e. Sistem urinaria</li> <li>f. Sistem hematologi</li> <li>g. Sistem endokrin</li> </ol> </li> <li>2. Adaptasi psikologi ibu hamil               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Adaptasi maternal</li> <li>b. Adaptasi paternal</li> <li>c. Adaptasi sibling</li> <li>d. adaptasi nenek / kakak</li> </ol> </li> </ol> | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanyajawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | SAS | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |

|        |  |  |                  |                                  |   |     |   |
|--------|--|--|------------------|----------------------------------|---|-----|---|
|        |  | <p>B. Pemeriksaan Ibu Hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taksiran Partus</li> <li>2. penentuan usia kehamilan</li> <li>3. pengukuran TBJ</li> <li>4. Pemeriksaan Leopold</li> <li>5. Auskultasi DJJ</li> <li>6. Pemeriksaan penunjang</li> </ol> <p>C. Asuhan Keperawatan Ibu Hamil : Trimester I – III</p>   |                  |                                  |   |     |   |
| TM VI  | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan Asuhan keperawatan ibu hamil resiko tinggi dan penyakit yang menyertai</p> | <p>Asuhan keperawatan ibu hamil resiko tinggi dan penyakit yang menyertai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipertensi gravidarum</li> <li>2. Preeklamsi &amp; eklamsi</li> <li>3. Plasenta previa</li> <li>4. Abortus</li> </ol>  | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>TanyaJawab<br>Diskusi | Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi | SAS | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM VII | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan Asuhan keperawatan ibu intra partal</p>                                    | <p>Asuhan keperawatan ibu intra partal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep persalinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian bersalin</li> <li>b. Jenis persalinan</li> <li>c. Teori terjadinya persalinan normal</li> <li>b. Proses persalinan normal</li> </ol> </li> <li>2. Asuhan keperawatan kala I,II,III,IV (pengkajian s.d evaluasi)</li> </ol> | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>TanyaJawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen                 | NRD | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |

| TM VIII | UTS  |   |                  |                                  |                                     |     |   |
|---------|--|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----|---|
| TM IX   | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan Konsep dan manajemen nyeri persalinan</p>        | Menjelaskan Konsep dan manajemen nyeri persalinan   | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>TanyaJawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | NLF | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM X    | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan tentang Partograf</p>                            | Partograf   | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>TanyaJawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | NRD | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM XI   | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir /BBL</p> | <p>Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir /BBL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptasi BBL<br/>APGAR Score<br/>Adaptasi respirasi, kardiovaskuler, neurologi , sistem gastrointestinal, sistem perkemihan dan Adaptasi sistem imun</li> <li>2. Askep BBL</li> </ol> | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>TanyaJawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | SAS | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |

|         |   |   |                  |                                  |                                     |        |   |
|---------|---|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------|---|
| TM XII  | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan aspek post partum</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi post partum</li> <li>2. Adaptasi fisiologi post partum : Adaptasi sistem kardiovaskuler, sistem urinaria, sistem endokrin, sistem GI, sistem muskuloskeletal dan adaptasi organ reproduksi</li> <li>3. Asuhan keperawatan ibu nifas (pengkajian s.d evaluasi)</li> </ol>                         | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanyajawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | NLF    | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM XIII | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan Asuhan keperawatan ibu nifas dengan komplikasi yang lazim terjadi</p> | <p>Asuhan keperawatan ibu nifas dengan komplikasi yang lazim terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perdarahan post partum</li> <li>2. Infeksi nifas</li> <li>3. Tromboplebitis</li> <li>4. Askep bedah kebidanan (section secaria/ SC)</li> </ol>   | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanyajawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | NLF    | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM XIV  | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menjelaskan tentang KB</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam - macam metode KB <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode sederhana</li> <li>b. Metode Modern</li> </ol> </li> <li>2. Keuntungan &amp; kerugian dari macam-macam KB</li> <li>3. Pemasangan alat KB <ul style="list-style-type: none"> <li>- AKDR</li> <li>- Implant</li> </ul> </li> </ol> | LCD<br>Proyektor | Ceramah<br>Tanyajawab<br>Diskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen | BKB PP | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |

|        |  |   |                  |                                  |   |     |   |
|--------|--|---|------------------|----------------------------------|---|-----|---|
| TM XV  | <p>Mahasiswa mampu dalam pencapaian:</p> <p><b>Pengertian</b></p> <p>Menjelaskan Asuhan keperawatan dengan gangguan system reproduksi yang lazim terjadi</p> | <p>Asuhan keperawatan dengan gangguan system reproduksi yang lazim terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Premenstruasi syndrome</li> <li>2. Metroragia</li> <li>3. Penyakit Menular Seksual</li> <li>4. Ca servix dan persiapan tindakan pap smear</li> </ol> | LCD<br>Projektor | Ceramah<br>TanyaJawab<br>Diskusi | Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi | SAS | Ketepatan menjawab soal UTS dalam bentuk soal MCQ |
| TM XVI | UAS  |   |                  |                                  |   |     |   |