



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEPERAWATAN JiWA
Tahun 2016



Dosen Pengampu :

USWATUN HASANAH, Ns., Sp.Kep.J (Koordinator)
NURI LUTFIATIL FITRI, Ns., M.Kes

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
AKADEMI KEPERAWATAN DHARMA WACANA METRO
TAHUN 2016



AKPER DHARMA WACANA METRO

Jl. Kenanga No. 3 Mulyojati 16 C Metro Barat, Kota Metro

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KEPERAWATAN JIWA AKPER DHARMA WACANA METRO TA 2016/2017

I. Identitas Mata Kuliah	
Program Studi	DIII Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Jiwa
Kode Mata Kuliah	AKDW 508
Beban Kredit	3 sks (T: 2 P: 1)
Penempatan	Semester 5 (lima)
Jumlah Pertemuan	30 TM
Dosen Pengampu/ Team	1. Uswatun Hasanah, Ns.,M.Kep.,Sp.kep.J (Koordinator) 2. Nuri Luthfiatil F., S.kep., Ns., M.Kes
II. Deskripsi Mata Kuliah	
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep kesehatan jiwa, masalah kesehatan jiwa dalam rentang sehat jiwa sampai gangguan jiwa, dan penekanannya pada upaya pencegahan primer, sekunder, dan tertier kesehatan jiwa. Ditujukan kepada klien dengan masalah adaptasi biopsikososial spiritual dan gangguan jiwa dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan melalui komunikasi terapeutik serta menggunakan berbagai terapi modalitas. Pengalaman belajar diperoleh melalui pengalaman belajar ceramah, penelaahan kasus, simulasi, role play, praktika dan penugasan perorangan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan klinis mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan jiwa.</p>	
II. Tujuan	
<p>Setelah menyelesaikan pembelajaran, mahasiswa diharapkan untuk memahami:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa2. Penggolongan gangguan jiwa di Indonesia3. Proses keperawatan kesehatan mental psikiatri sebagai pendekatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan jiwa4. Penyalahgunaan zat adiktif dan psikotropika5. Asuhan keperawatan klien HDR6. Asuhan keperawatan klien isos7. Asuhan keperawatan klien Halusinasi8. Asuhan keperawatan klien RPK9. Asuhan keperawatan klien DPD10. Asuhan keperawatan klien Berduka11. Asuhan keperawatan klien Ansietas12. Psikofarmaka13. SP klien HDR14. SP klien isos15. SP klien Halusinasi16. SP klien RPK17. SP klien DPD18. SP klien Ansietas	
III. Evaluasi	
Sikap : 10%	
Tugas : 25%	
UTS : 30%	
UAS : 30%	
Quis : 15%	

IV. Buku Kepustakaan

- a. Keitner, N.L., & Schuecke, L.H., & Bostrom, C.E. (1991). *Psychiatric Nursing A Psycho Therapeutic Management Approach*. St. Louis : Mosby Year Book.
- b. Rawlin, R.P., & heacock, P.E. (1993). *Clinical Manual of Psychiatric Nursing*. St. Louis : Mosby Year Book.
- c. Stuart, G.W., & Sundeen, S.J. (2005). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. St. Louis : Mosby Year Book.
- d. Stuart, G.W., & Sundeen, S.J. (2005). *Pocket Guide to Psychiatric Nursing*. St. Louis : Mosby Year Book.
- e. Stuart, G.W., & Sundeen, S.J. (2007). *Buku Saku : Keperawatan Jiwa*. (Ed. Indonesia). Jakarta : EGC.
- f. Townsend, M.C. (1996). *Psychiatric Mental Health Nursing : Concepts of Care*. Second Edition. Philadelphia : Davis Company.
- g. Townsend, M.C. (1995). *Buku Saku : Diagnosa Keperawatan Psikiatri : Pedoman untuk Pembuatan Rencana Perawatan*. (ed. Indonesia). Jakarta : EGC.
- h. Videbeck. (2006). *Psychiatric Mental Health Nursing* (3rd Edition). Philadelphia : Lippincott
- i. Mohr. (2006). *Psychiatric Mental Health Nursing* (6th Edition). Philadelphia : Lippincott
- j. Suliswati, dkk (2005). *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta : EGC

URAIAN RENCANA PEMBELAJARAN STUDI (RPS)

TM KE	KOMPETENSI DASAR	SUB KOMPETENSI	STRATEGI PEMBELAJARAN		WAKTU	INDIKATOR PENILAIAN		DOSEN
			T/PIK	Pengalaman Pembelajaran		Indikator	Bentuk	
1-2	Memahami konsep dasar kesehatan jiwa	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kesehatan jiwa • Model konseptual keperawatan jiwa • Proses terjadinya gangguan jiwa • Kriteria sehat jiwa • Tanda dan gejala gangguan jiwa 	T	Mahasiswa menyimak tentang penjelasan konsep dasar kesehatan jiwa	2 x 60 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep dasar kesehatan jiwa	Test MCQ	Nuri LF., M.Kes
3-4	Memahami Penggolongan gangguan jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ)	Penggolongan gangguan jiwa di Indonesia : <ul style="list-style-type: none"> • Psikosa organik & psikosa fungsional • Non psikosa • Gangguan kepribadian • Gangguan kognisi • Gangguan kemauan • Gangguan emosi 	T	Mahasiswa menyimak tentang penjelasan Penggolongan gangguan jiwa	2 x 60 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Penggolongan gangguan jiwa	Test MCQ	Uus. Sp.Kep.J
5-6	Mengidentifikasi proses keperawatan kesehatan mental psikiatri sebagai pendekatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan jiwa.	Proses keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian • Diagnosa keperawatan • Perencanaan • Implementasi • Evaluasi 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang proses keperawatan kesehatan mental psikiatri	2 x 60 Menit	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan proses keperawatan kesehatan mental psikiatri	Test MCQ	Uus. Sp.Kep.J
7-8	Mengidentifikasi penyalahgunaan zat adiktif dan psikotropika	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Jenis NAPZA • Dampak ketergantungan NAPZA • Faktor yang mempengaruhi ketergantungan NAPZA 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang penyalahgunaan zat adiktif dan psikotropika	2 x 60 Menit	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan penyalahgunaan zat adiktif dan psikotropika		Nuri LF., M.Kes

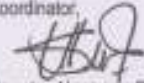
		<ul style="list-style-type: none"> • Perangan ketergantungan NAPZA • Proses keperawatan 						
8-10	Memahami asuhan keperawatan klien dengan Harga Diri Rendah	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Etiologi (faktor predisposisi dan precipitasi) • Tanda gejala • Rentang respon • Sumber coping • Mekanisme coping • Proses keperawatan 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang asuhan keperawatan klien dengan Harga Diri Rendah	2 x 60 Menit	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan asuhan keperawatan klien dengan Harga Diri Rendah	Test MCQ	Uus, Sp.Kep.J
11-12	Memahami asuhan keperawatan klien dengan isolasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Etiologi (faktor predisposisi dan precipitasi) • Tanda gejala • Rentang respon • Sumber coping • Mekanisme coping • Proses keperawatan 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang asuhan keperawatan klien dengan isolasi sosial	2x60 Menit	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan asuhan keperawatan klien dengan isolasi sosial	Test MCQ	Nuri LF., M.Kes
13-14	Memahami asuhan keperawatan klien dengan Halusinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Etiologi (faktor predisposisi dan precipitasi) • Tanda gejala • Rentang respon • Sumber coping • Mekanisme coping • Proses keperawatan 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang asuhan keperawatan klien dengan Halusinasi	2 x 60 Menit	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan asuhan keperawatan klien dengan Halusinasi	Test MCQ	Uus, Sp.Kep.J

TM KE	KOMPETENSI DASAR	SUB KOMPETENSI	STRATEGI PEMBELAJARAN		WAKTU	INDIKATOR PENILAIAN		DOSEN
			T/PIK	Pengalaman Pembelajaran		Indikator	Bentuk	
15-16	Memahami asuhan keperawatan klien dengan Risiko Perilaku Kekerasan	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Etiologi (faktor predisposisi dan precipitasi) Tanda gejala Rentang respon Sumber coping Mekanisme coping Proses keperawatan 	T	Mahasiswa menyimak tentang penjelasan asuhan keperawatan klien dengan Risiko Perilaku Kekerasan	2x50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan klien dengan Risiko Perilaku Kekerasan	Test MCQ	Nuri LF., M.Kes
UJIAN TENGAH SEMESTER								
17-18	Memahami asuhan keperawatan klien dengan Defisit Perawatan Diri	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Etiologi (faktor predisposisi dan precipitasi) Tanda gejala Rentang respon Sumber coping Mekanisme coping Proses keperawatan 	T	Mahasiswa menyimak tentang penjelasan asuhan keperawatan klien dengan Defisit Perawatan Diri	2x50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan klien dengan Defisit Perawatan Diri	Test MCQ	Uus, Sp.Kep.I
19-20	Memahami asuhan keperawatan klien dengan Kehilangan	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Etiologi (faktor predisposisi dan precipitasi) Tanda gejala Rentang respon Sumber coping Mekanisme coping Proses keperawatan 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang asuhan keperawatan klien dengan Kehilangan	2x50 Menit	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan asuhan keperawatan klien dengan Kehilangan	Test MCQ	Nuri LF., M.Kes
21-22	Memahami asuhan keperawatan klien dengan ansietas	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Etiologi (faktor predisposisi dan 	T	Mahasiswa menyimak tentang penjelasan asuhan keperawatan	2x50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan	Test MCQ	Nuri LF., M.Kes

		<ul style="list-style-type: none"> presipitasi) • Tanda gejala • Rentang respon • Sumber coping • Mekanisme coping • Proses keperawatan 		klien dengan ansietas		keperawatan klien dengan ansietas		
23-24	Memahami Psikofarmaka klien gangguan jiwa	<ul style="list-style-type: none"> • Psikofarmako. • ECT • Psikoterapi. 	T	Mahasiswa menyimak dan memahami penjelasan tentang Psikofarmaka klien gangguan jiwa	2x60 Menit	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Psikofarmaka klien gangguan jiwa	Test MCQ	Uus, Sp.Kep.J
25	Mempraktekkan terapi generalis klien dengan HDR	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan (SP) Pengkajian dengan masalah utama HDR • SP HDR • TAK HDR 	P	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP HDR	1x120 Menit	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP HDR	Test MCQ Ujian praktik	Uus, Sp.Kep.J
26	Mempraktekkan terapi generalis klien dengan isolasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan (SP) Pengkajian dengan masalah utama Isolasi sosial • SP Isolasi sosial • TAK Isolasi sosial 	P	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP ISOS	1x120 Menit	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP ISOS	Test MCQ Ujian praktik	Nuri LF., M.Kes
27	Mempraktekkan terapi generalis klien dengan Halusinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan (SP) Pengkajian dengan masalah utama Halusinasi • SP Halusinasi • TAK Halusinasi 	P	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP Halusinasi	1x120 Menit	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP Halusinasi	Test MCQ Ujian praktik	Nuri LF., M.Kes
28	Mempraktekkan terapi generalis klien dengan DPD	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan (SP) Pengkajian dengan masalah utama DPD • SP DPD • TAK DPD 	P	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP DPD	1x120 Menit	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP DPD	Test MCQ Ujian praktik	Uus, Sp.Kep.J
29	Mempraktekkan terapi generalis klien dengan RPK	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan (SP) Pengkajian dengan masalah utama RPK • SP RPK • TAK RPK 	P	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP RPK	1x120 Menit	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP RPK	Test MCQ Ujian praktik	Nuri LF., M.Kes

30	Menyaprakokkan terapi generalis klien dengan Ansietas	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan (SP) • Pengkajian dengan masalah utama Ansietas • SP Ansietas • TAK Ansietas 	P	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP Ansietas	1x120 Menit	Mahasiswa menyimak dan mampu mempraktekkan SP Ansietas	Test MCQ Ujian praktik	Uas. Sp.Kep.J
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Metro, Agustus 2016
 Koordinator



Uswatun Hasanah, S.Kep.Ns., Sp.Kep.J
 NIK 006 066 158