



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### KEPERAWATAN ANAK I

Nama Prodi	DIII Keperawatan
Nama Mata Kuliah	KEPERAWATAN ANAK I
Kode Mata Kuliah	AKDW 506
Semester	IV (EMPAT)
Beban Kredit	4 sks (3 T; 1P)
Dosen Pengampu/ Team	1. Ns.Immawati, Sp.Kep. An (Koordinator) 2. Seri Wardah, S.Kp., M.Kep 3. Syamsu Rahmanningtyas, SKM, M.Kes/ Ns Triwati, .Kep
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar keperawatan anak, masalah kesehatan yang lazim terjadi pada anak dalam hubungannya dengan keluarga dan pemecahannya dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. penekanan asuhan keperawatan ditujukan pada upaya peningkatan, pemeliharaan, dan pemulihan kesehatan dalam konteks keluarga. proses belajar mengajar dilaksanakan dengan metoda ceramah, penugasan dan praktikum di laboratorium secara individu maupun kelompok.
Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu: 1. Menguasai tehnik, prinsip dan proesur pelaksanaan asuhan keperawatan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok 2. Mampu memberikan askep pada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit an kegawatgaruratanengan memperhatikan aspek bio psiko sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety),sesuai standar askep an berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia 3. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai standar askep 4. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep.
Garis Besar Mata Kuliah	a. Konsep neonatus esensial b. Konsep dasar keperawatan anak sehat c. Konsep tumbuh kembang anak. d. Konsep hospitalisasi e. Konsep bermain sebagai intervensi keperawatan anak f. Sistem perlindungan anak di Indonesia g. Berbagai penyakit dan masalah-masalah kesehatan anak yang lazim. h. Konsep keperawaan anak sakit i. Pemeriksaan perkembangan anak (KTSP dan MTBS) j. Aplikasi proses keperawatan paa anak sehat, sakit k. Tindakan keperawatan pada anak sehat: imunisasi dasar, bimbingan antisipasi (anticipatory giudance), memandikan bayi. l. Tindakan keperawatan pada anak sakit: melakukan terapi bermain, perawatan bayi dalam inkubator, perawatan bayi dengan fototerapi. m. Evaluasi askep pada anak sehat/ sakit.

Metode Penilaian dan Pembobotan	<p>a. TEORI: 70% (UTS : 35%, UAS 35%, Tugas Mandiri 20%, Kuis 10%)</p> <p>b. PRAKTIK: 30%</p>
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behman, RE &amp; Robert. (-). <i>Ilmu kesehatan anak nelson</i>. (Ed.15, Vol 1,2,3)</li> <li>2. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2008). <i>Buku bagan: manajemen terpadu balita sakit (MTBS)</i>. Jakarta: Depkes.</li> <li>3. Kemenkes RI Direktorat Jenderal Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. (2011). <i>Bagan tatalaksana anak gizi buruk</i>. Jakarta: Kemenkes.</li> <li>4. Nursalam. (2005). <i>Askep bayi dan anak (untuk perawat dan bidan)</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>5. Pilliteri, A. (2002). <i>Buku saku keperawatan ibu dan anak</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Potter &amp; Perry. (2010). <i>Fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik</i>. (Ed.7). Jakarta: EGC.</li> <li>7. Supartini, Y. (-). <i>Buku ajar konsep dasar keperawatan anak</i>.</li> <li>8. WHO. (2005). <i>Buku saku: pelayanan kesehatan anak di rumah sakit</i> (Depkes, Penerjemah). Jakarta: WHO &amp; Depkes RI.</li> </ol>

URAIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Waktu	Tujuan	Bahan kajian/Sub bahan kajian	Media	Metode	Pengalaman Belajar	Dosen	Indikator Penilaian
TM 1,2 Senin, 6 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengetahuan</b> Menjelaskan tentang mata kuliah keperawatan anak 1 dan konsep neonatus esensial	Penjelasan status dan kontrak perkuliahan  Konsep neonatus esensial	LCD Projektor	Ceramah TanyaJawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang mata kuliah keperawatan anak 1 dan konsep neonatus esensial	Ns Irma	Ketepatan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 3,4 Rabu, 8 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengetahuan</b> Menjelaskan tentang mata kuliah keperawatan anak 1 dan perkembangan konsep dasar keperawatan anak	Perspektif keperawatan anak - remaja: a. Perkembangan keperawatan anak b. Peran perawat anak c. Fasilitas keperawatan anak	LCD Projektor	Ceramah TanyaJawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang mata kuliah keperawatan anak 1 dan perkembangan konsep dasar keperawatan anak	Ns Irma	Ketepatan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 5,6 Kamis, 9 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengetahuan</b> menjelaskan tentang konsep tumbuh kembang anak	a. Definisi tumbuh kembang b. Factor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak c. Periode perkembangan anak d. Teori tumbuh kembang	LCD Projektor	Ceramah TanyaJawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang definisi, faktor yang mempengaruhi, dan teori tumbuh kembang anak serta periode perkembangan	Ns Irma	Ketepatan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 7,8 Kamis, 16 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengetahuan</b> Menjelaskan tentang pemeriksaan fisik tumbuh kembang anak  <b>Pikomodor</b> Melakukan pemeriksaan fisik tumbuh kembang anak	a. Cara dan teknik pemeriksaan fisik tumbuh kembang anak b. Antropometri	LCD Projektor Alat praktikum	Ceramah Praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan dan memperhatikan praktik yang dilakukan dosen tentang pemeriksaan fisik tumbuh kembang anak	Ns Irma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ</li> <li>Ketepatan melakukan teknik pemeriksaan fisik pada anak</li> </ul>
TM 9,10 Senin, 20 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengetahuan</b> Menjelaskan tentang cara mendokumentasikan hasil pemeriksaan fisik tumbuh kembang anak  <b>Pikomodor</b> Melakukan pendokumentasian hasil pemeriksaan KMS, KPSP dan Denver II	Pendokumentasian hasil pemeriksaan pada KMS, KPSP dan Denver II	LCD Projektor Alat praktikum	Ceramah Praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang cara pendokumentasian hasil pemeriksaan pada KMS, KPSP dan Denver	Ns Irma	Ketepatan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 11,12 Kamis, 9 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengetahuan</b> Menjelaskan tentang kuesioner Pra	Kuesioner Pra Skoring Perkembangan(KPSP) • Usia 3 bulan – 59 bulan	LCD Projektor	Ceramah TanyaJawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang kuesioner Pra Skoring Perkembangan(KPSP)	Dosen Pakar Syamsu R	Ketepatan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ

Waktu	Tujuan	Bahan kajian/Sub bahan kajian	Media	Metode	Pengalaman Belajar	Dosen	Indikator Penilaian
TM 13, 14 Jumat, 10 Februari 2017	Skripsi Perkembangan (RPSP)						
TM 15, 16, Senin, 20 Februari 2017  TM 17, 18 Rabu, 22 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:  <u>Pengalaman</u> Menjelaskan tentang manajemen terpadu balita/anak sakit	Manajemen terpadu balita/anak sakit • Konsep Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) • Cara Penilaian dan klasifikasi pada anak sakit dengan umur 1 bin – 5 tahun • tindakan dan pengabdian • konseling pada ibu • tindak lanjut • penatalaksanaan pada bayi muda	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang manajemen terpadu balita/anak sakit	Dosen Pakar Syamsu R	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 19,20 Kamis, 16 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:  <u>Pengalaman</u> Menjelaskan tentang konsep bermain sebagai intervensi keperawatan anak	1) Definisi bermain 2) Fungsi bermain 3) Tujuan bermain 4) Faktor yang mempengaruhi aktifitas bermain 5) Klasifikasi bermain 6) Bermain utk anak yang dirawat di RS	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang definisi bermain, fungsi bermain, tujuan bermain, faktor yang mempengaruhi aktifitas bermain, klasifikasi bermain, bermain utk anak yang dirawat di RS	Seni W, M Kap	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 21, 22 Rabu, 22 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:  <u>Pengalaman</u> Menjelaskan tentang permasalahan Kesehatan Anak	a. Nutrisi, cairan dan obat	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang nutrisi, cairan, dan obat	Ns Irma	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 23,24 Jumat, 24 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:	b. Pemberian imunisasi	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang pemberian imunisasi	Seni W	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 25,26 Senin, 27 Februari 2017		c. Simbolis antisipasi dan pencegahan kecelakaan	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang simbolis antisipasi dan pencegahan kecelakaan	Ns Irma	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 27,28 Jumat, 24 Februari 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:  <u>Pengalaman</u> Menjelaskan tentang sistem perlindungan anak di Indonesia	1) Definisi kekerasan pada anak 2) Undang – undang perlindungan anak	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang definisi kekerasan pada anak, undang-undang perlindungan anak	Dosen Pakar Dhuas kecehatan	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
6 – 10 Maret 2017		<b>Ujian Tengah Semester</b>					
TM 29 TM 30	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:  <u>Pengalaman</u> Menjelaskan tentang autisme	Aspek anak dengan gangguan sistem pencernaan 1) Diare	LCD Proyektor	Ceramah Tanya/jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang aspek keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah)	1) Ns Irma	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal



Waktu	Tujuan	Bahan kajian/Sub bahan kajian	Media	Metode	Pengalaman Belajar	Dosen	Indikator Penilaian
Rabu, 1 Maret 2017 TM 31 TM 32 Kamis, 2-3-2017	keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja)	2) Gizi buruk 3) Hipnung 4) Anemia			anak remaja)	2) Ni. Irma 3) Seri W. 4) Seri W.	MCQ
TM 33 TM 34 Kamis, 2/Maret 2017 1) TM 35 2) TM 36 Senin, 13 Maret 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengertian</b> Menjelaskan tentang asuhan keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja)	Aksep anak dengan gangguan sistem pernafasan 5) Bronkopneumonia 6) Asma 7) Pertussis 8) TB miliar	LCD Projektor	Ceramah Tanya/Jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang askep keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja).	5) Ni. Irma 6) Ni. Irma 7) Dosen Pakar/Tn Wali 8) Dosen Pakar/Tn Wali	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 37 Rabu, 15 Maret 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengertian</b> Menjelaskan tentang asuhan keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja)	Aksep anak dengan gangguan (bersykit infeksi tropis 9) DHF	LCD Projektor	Ceramah Tanya/Jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang askep keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja).	9) Ni. Irma	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 38,39 Kamis, 16 Maret 2017		Aksep anak dengan gangguan sistem hematologi imunitas 10) Leukimia 11) Thalassemi	LCD Projektor	Ceramah Tanya/Jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang askep keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja).	10) Ni. Irma 11) Ni. Irma	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 40 Kamis, 16 Maret 2017		Aksep anak dengan gangguan sistem pernafasan 12) Nefrotik Sindrom	LCD Projektor	Ceramah Tanya/Jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang askep keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja).	12) Ni. Irma	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 41,42,43 Kamis, 24 Maret 2017	Mahasiswa mampu dalam pencapaian: <b>Pengertian</b> Menjelaskan tentang asuhan keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja)	Aksep anak dengan gangguan sistem persyarafan 13) Kojang demam 14) Hidrosefalus 15) Meningitis	LCD Projektor	Ceramah Tanya/Jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang askep keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja).	13) Seri W. 14) Seri W. 15) Seri W.	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
TM 44 Jumat, 24 Maret 2017		Aksep anak yang mempunyai masalah khusus 1) Aids	LCD Projektor	Ceramah Tanya/Jawab Diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang askep keperawatan anak sakit (balita, anak sekolah, anak remaja).	16) Seri W., M.Kep	Kelengkapan menjawab soal UTS / UAS dalam bentuk soal MCQ
	Mahasiswa mampu dalam pencapaian:	Tindakan keperawatan pada anak sehat:	Aksi-diri	Praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan		• Kelengkapan

Waktu	Tujuan	Bahan kajian/Sub bahan kajian	Media	Metode	Pengalaman Belajar	Dosen	Indikator Penilaian
TM 45, 46 Senin, 20-3-17 TM 47, 48 Selasa, 21-3-17 TM 49, 50 Rabu, 22-3-17	<u>Pengetahuan</u> Menjelaskan tentang prosedur khusus pada asuhan keperawatan bayi/ anak sehat, sakit, dan terminal	1. Imunisasi Dasar 2. Bimbingan antisipasi 3. Memandikan bayi	praktikum		dan memperhatikan praktik yang dilakukan dosen tentang injeksi imunisasi, bimbingan antisipasi dan memandikan bayi	1. Sen W. 2. Irma 3. Ni Irma	melakukan prosedur khusus pada asuhan keperawatan bayi/ anak sehat, sakit, dan terminal
TM 01, 02 Kamis, 30-3-17  TM 03, 04 Jumat, 17-3-17 TM 05, 06 Senin 20-3-17	<u>Kelempahan</u> Melakukan praktik prosedur khusus pada asuhan keperawatan bayi/ anak sehat, sakit, dan terminal	Tindakan keperawatan pada anak sakit: 1. melakukan terapi bermain 2. perawatan bayi dalam inkubator 3. perawatan bayi dengan fototerapi	Alat-alat praktikum	Praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan dan memperhatikan praktik yang dilakukan dosen tentang terapi bermain, perawatan bayi dalam inkubator, perawatan bayi dengan fototerapi.	1. Seri W. 2. Dween paker/ Triani 3. Dween paker/ Triani	• Kelempahan melakukan prosedur khusus pada asuhan keperawatan bayi/ anak sehat, sakit, dan terminal
26- 31 Maret 2017		Ujian Akhir Semester					

Akper Dharma Wacana Metro  
Ka Prodi  
  
Ni. Indrawati, M. Kep  
NIK 006 075 269

Metro, Januari 2017  
Kordinator MA  
  
Ni. Imawati, M. Kep  
NIK 006 075 269